



Ziya Selçuk Taraf gazetesine ne söyledi

07.01.2020



Gazeteci Mert Taşçılar'ın, "**Dindar ve Kindar Milli Eğitimin İflası**" adlı kitabı Galeati Yayıncılık'tan çıktı.

Odatv editörü Mert Taşçılar, ilk kitabında, AKP'nin 18 yıllık iktidarı sürecinde 5 kez değişen eğitim sisteminde yaşanan tahribatı ele aldı. Taşçılar, Milli Eğitimi'nin iflasının kökünde neler yattığını, tarih tarih, isim isim, olay olay kaleme aldı.

Mert Taşçılar ile "**Dindar ve Kindar Milli Eğitimin İflası**" adlı kitabı üzerine bir söyleşi gerçekleştirdik. Taşçılar, kitabın çıkış noktasını Odatv'ye anlattı:

İşte o söyleşi:

- Kitabın ismi "**Dindar ve Kindar Milli Eğitimin İflası...**" Okuyucu bu kitapla neler öğrenecek?

İnsanlara görmezden geldiklerini göstermeye çalışıyorum. Günlük hayatımızın telaşı içerisinde eğitim kurumlarında cinsel istismarlara ilişkin haberleri okuyup, birkaç sinirli tweet attıktan sonra unutuyoruz. Fakat istismar olayları bir başlangıç değil sonuç.

- Nasıl yani?

Türkiye'de bir eğitim sistemi yok. Bu, Türkiye için en basit önermelerden biri gibi gözüküyor. İlk soruya dönersek. İşte bu önermenin hiç de basit ve geçirilebilir olmadığını kitapta aktarmaya çalıştım. Gazetecilik ilkeleri gereği, Anadolu'nun kapalı kalmış köşelerinde tüm yaşananları kim, ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman yapmış anlattım. Gözümüzün önünde olmayı göz önüne getirdim.

- Peki, kitap, onu okuyan insanlara hangi fikri veriyor?

Kitabı baştan sona okuyan bir insan son sayfayı bitirdiğinde, nasıl bir Türkiye'de yaşadığına dair benim fikrime değil kendi fikrine sahip olacak. Çözümün ise ancak, kendisini düzeltmeye başlayarak mümkün olabileceğini anlayacak.

"BİZİM SORUNUMUZ BİR ŞEYLERİ DEĞİŞTİRMEKTE KAYNAKLANIYOR"

- Kitapta onlarca hikâye var çocukların cinsel tacize maruz kaldığı, kuran kurslarında, yurtlarda... Dünden bugüne ne değişti? Çıkış noktanız hangi olay?

Maalesef değişen bir şey yok. Bizim sorunumuz da bir şeyleri değiştirmekten kaynaklanıyor. Bu konu üzerinde duruyorum aslında. Kitaptaki hikayeler arasında beni en çok etkileyen iki konu var. Biri Giresun'un 12 bin nüfuslu Alucra ilçesinde yaşanan istismar olayı. **Olayla ilgili iddianameyi ilk okuduğumda midem bulanmıştı.** Hafızlık kursunda 13 çocuğa yapılanlar buzdağının görünen yüzü. Diğer olay ise sabaha karşı saat 4'te Kuran kursundaki dayaktan kaçan 4 çocuğun, 8 kilometre yürüyerek Jandarma'ya sığınmalarıydı.

Değişen bir şey yok dememin nedeni ise bu tarz anormal sapkın davranışların, kendisini farklı zamanlarda kadınlara şiddet, cinsel taciz, vahşi cinayetler olarak göstermesi.

Her şey dönüp dolaşıp eğitim sistemine denk geliyor. Bu yüzden eğitimimizi düzeltmezsek de dünden bugüne bir şey değişmeyecek. İlk söylediğimi sonda da söyleyeyim: **Bizim sorunumuz bir şeyleri değiştirmemektir kaynaklanıyor.** Kitabın çıkış noktası da bu... Anlayışımızı değiştirmek.

- Devlet o çocuklar taciz edilirken yanında değildi peki daha sonra yanında olabildi mi?

Benim incelediğim davalar ve olaylardan sonra çocuklar devlet korunmasına alınıyor. Ama bir de hiç duymadığımız istismar olayları, hiç ortaya çıkmayan tecavüzler ne olacak? Devletin o çocukların yanında olması tabiki iyi bir şey. Ama cinsel istismara uğramış bir çocuğun devletin bakımında olsa bile nasıl durumda olacağını empati kurarak düşünmeliyiz. Bunu bir de istismara uğrayıp da hiç söyleyememiş, ortaya çıkmamış çocukların açısından görmek lazım.

- 15 Temmuz'dan önce devlet okullarındaki FETÖ hakimiyetinin olduğu biliniyor, kitapta da bu FETÖ okullarının aldığı isimlerin anlamlarına kadar detaylı anlatılıyor. Peki, okullardaki FETÖ hakimiyetinden sonra devlet okullarına güven sağlanabildi mi?

Tabiki hayır. FETÖ her ne kadar eğitim hayatından bertaraf edilmiş olsa da devlet okulları halen daha tarikatlar karşı korumasız. Korumayı geçtim aksine Milli Eğitim Bakanlığı dinci vakıflarla hala ardı ardına protokol imzalamaya devam ediyor. Ki o vakıflar tarikatların egemen olduğu kurumlar. Bu nedenle ne devlet okullarında ne de devletin kendisinde FETÖ benzeri yapılanmalara karşı bir koruma sağlanamadı ya da sağlanmak istenmiyor.

-18 yıllık AKP iktidarı döneminde, "kindar ve dindar" bir nesil yetiştirilmeye çalışıldı. İmam Hatiplerde nasıl bir nesil yetişiyor, sayısı artan İmam Hatipler Türk eğitim sisteminde nasıl bir tahribat oluşturdu?

İmam Hatiplerin tarihi Cumhuriyet içerisinde geçmişe dayanıyor. Başlangıcında CHP de var. Bu yüzden "**neden İmam Hatipler var**" diye AKP'nin 18 yıllık dönemini suçlamak doğru bir yaklaşım değil. Fakat kitapta İmam Hatiplerin nasıl araç olarak kullanıldığını inceliyorum. Rakamlarla aktarmaya çalışıyorum.

İmam Hatipler artık Türkiye'nin bürokrat ihtiyacını karşılayan kurumlar oldu. **Bu amaçla AKP tarafından örgütlendiler.** Sınıflarına, İslamiyet'te akılcı fıkıh ekolünü esas alan öğretmenlerden ziyade tarikatlar, onlara bağlı vakıflara çalışan öğretmenler girdi. Kitapta da anlattığım şu; iktidar 18 yıl boyunca yarattığı İmam Hatip kurumuyla kendi mantığına uygun aynı tip bir "**muhafazakar**" erkek-kadın yaratmak istedi. Daha da genişletirsek, AKP kendisine göre belirlediği İslami esaslara uygun bir sosyoloji yaratmak için uğraştı. "**Başarılı**" da oldu.

"BİR HASAN ALİ YÜCEL OLMAYA ÇALIŞMIYOR"

- Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, birçok kesimin takdirini kazanan bir isim olarak göreve geldi. Milli Eğitimin şu anki durumuna bakılacak olursa, Selçuk hakkında neler söylemek istersiniz?

Kitapta Bakan Ziya Selçuk ile ilgili de ayrı bir bölüme yer verdim. Hem idari soruşturma geçiren kardeşinin ismini özgeçmişinde kullanmaması hem de 2013 yılında Taraf gazetesine verdiği röportajda kullandığı ifadeler dikkatimi çekti. FETÖ'den kapatılan gazeteye verdiği demeçte, "**Diyelim ki Milli Eğitim Bakanısınız...**" sorusuna "**Allah korusun...**" yanıtını söylüyor.

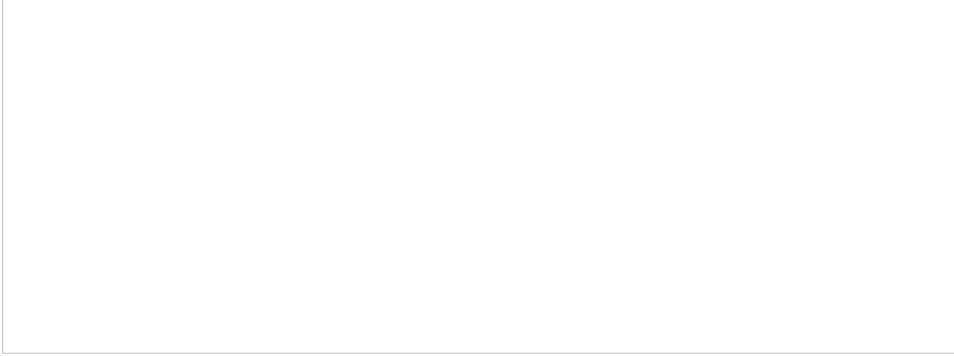
Bakan Selçuk politik konumunu "**ne sağcı ne solcu**" olarak yansıtıyor. Eğitim alanında birikimli bir isim olmasının yanı sıra 2004'te Vatan gazetesine verdiği bir röportajda "**Kemalizm**" sorularına da "**Eğitim bilimi bir ideolojinin nesnesi olamaz**" diyerek yanıtıyor. Öte yandan Atatürk'ün "**Fikri hür vicdanı hür nesiller**" mottosunu yıllar önceki röportajında savunuyor.

İki röportaja da kitapta geniş yer verdim. Çünkü AKP iktidarı döneminin "**en eğitimle alakalı**" Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk. Özel okul sahibi. Kitapta da bu detaya dikkat çekerek özel eğitim kurumlarının verdiği eğitimi temel alan bir anlayışa sahip. Fakat sıkıntı şu ki bu eğitimi vermek için her okulun yüksek standartlarda olması lazım. Türkiye'deki

okulların çoğu çok kötü şartlarda. Ne kütüphanesi var ne laboratuvarı. Bakan Selçuk'un da eğitimdeki bu çelişkiyi henüz çözebildiğini düşünmüyorum. **Bir Hasan Ali Yücel olmaya çalışmıyor.** Bu, Sayın Bakan'ın bugüne kadar eksik kaldığı taraf...

Söyleşi: Furkan Karabay

Odatv.com



Furkan Karabay



Diğer Yazıları

Mahkemeden Sarigül'e bir kötü haber daha

12.02.2021

Dans edince işinden oldu

11.02.2021

Odatv yazdı istifa geldi

02.02.2021

Halı saha maçında gözaltı yapan savcının sonu ne oldu

01.02.2021

Öyle şeyler yaptılar ki kimse unutmayacak

28.01.2021

Sarıgül krizi büyüyor

21.01.2021

Tüm Yazıları

Popüler Yazılar



Müyesser Yıldız

TESUD Başkanına neler soruldu?

30.06.2021



Dr. Hüseyin Nazlıkul, M.D. PhD.

Hastalıklara karşı direnç nasıl artırılır

03.10.2021



Salih Seçkin Sevinç

Pandemi bahaneleri oldu... Restoranlar bizi ya...

03.10.2021



Rafael Sadi

O kritik ziyaretin arka planı

03.10.2021



Yusuf Yavuz

Yeni plan devrede

17.06.2021



Soner Yalçın

Tehdit etmeyin

18.06.2021



Soner Yalçın

Tunus'un foncuları

28.07.2021



Soner Yalçın

Erdoğan'ın öfkesinin sebebi

26.10.2021



Sami Menteş

Milli Eğitim Bakanı yalan söylüyor

25.06.2021



Soner Yalçın

Ata'nın çocukları: 68 Kuşağı

30.06.2021

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com

© 2021, Oda TV. Tüm haklar saklıdır.



ANA SAYFA

YAZARLAR

VİDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER

