



"Gerçek din o değil, bu"

10 Nisan Salı 2018 01:59



Mustafa Solak yazdı

10 Nisan, "**Laiklik Günü**" olarak bilinir. 10 Nisan 1928'de Milletvekilleri ve cumhurbaşkanının yemin ederken "**vallahi**" yerine "**Namusum üzerine söz veririm**" diyerek yemin etmeleri kararlaştırıldı. Anayasası'nın 2. Maddesi olan "**Türkiye Devleti'nin dini İslam'dır, Resmi Dili Türkçe'dir, Başkenti Ankara şehridir**" cümlesinden "**İslam dini**" çıkartılıyordu. Yine 16. maddedeki milletvekillerinin ve 38. maddedeki cumhurbaşkanının yemininden "**vallahi**" kelimesi çıkartıldı. 26. maddeki, "**Din işlerinin düzenlenmesinin TBMM'nin görevleri arasında sayılması**" da kanun metninden çıkartıldı. 5 Şubat 1937'de de Anayasa'nın ikinci maddesinde laiklik ilkesi yer alacaktı. Böylece devletin laikleşmesi önemli ölçüde tamamlanmıştı.

Bugün ise laiklikten, ders kitaplarında **inanç problemi** olarak bahsediliyor. Bir başka inanç problemi sayılan da bugünlerde tartışılan deizm.

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İKDAM Eğitim Derneği ve Uluslararası Öncü Eğitimciler Derneği tarafından 03-04 Mart 2018 tarihlerinde ortaklaşa düzenlenen "**İmam Hatip Öğretmenleri Zirvesi ve Gençlik ve İnanç Çalıştayı**"nda imam hatip öğrencilerinin deizme kaydığı tespit edildi. Öyle ki, deizme yönelişin ateizmden daha önemli olduğu vurgulandı.

Bu tür tespitler vardı, ama konunun önemi Milli Eğitim Müdürlüğü gibi kurum aracılığıyla devletin bu sonuca ulaşmasından kaynaklanıyor.

Çalıştayda gençler arasında inançsızlığa meyiletme durumunun olduğu açıklandı. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, yapılan araştırmaların gençler arasında ciddi anlamda inanç problemleri ile iç içe olduklarını gösterdiğini belirtti. Dahası yeni müfredatta, gençlerin yaşadıkları problemlere cevap bulma adına derslerin daha etkin olması için gerekli düzenlemelerin olduğunu da söyledi. **[1]**

DEİZM ÖNE ÇIKMAKTA, ATEİZM GERİDE KALMAKTA

Öğrencilerin anlatılan dini bilgilerdeki tutarsızlıklar nedeniyle deizme kaydığı, din dersi öğretmenin öğrencisine uygun rol model olamadığı, çocukların sorularının ya yanıtız kaldığı ya da bastırıldığı vurgulandığı çalıştayda, "**İtikadî anlamda sorunları olan gençlerde özellikle deizm inancı ön plana çıkmakta, ateizm bu bağlamda daha geride kalmaktadır**" tespiti de yapıldı. Dahası, "**Dini anlatan kişiler arasında yaşanan tartışmalar ve sunulan dini bilgilerdeki tutarsızlıklar gençlerde din düşüncesinin saygınlığına zarar vermektedir.**" Eşcinselliğin pek çok lise öğrencisinde normal ve hatta sempatik görüldüğü ve cinsel bir tercih olarak nitelendirildiği de dile getirildi. **[2]**

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz'ın gençlerde gördükleri inanç problemlerine yanıt vermek üzere yeni müfredatla derslerde düzenlemeler yaptıklarına yönelik ifadesi doğru. MEB 2017 Temmuz'unda yeni öğretim programlarını ve bu programlara dayalı 1., 5., 9. sınıf düzeyinde ve imam hatip liselerinin bütün ders kitaplarını yazdı. En son da bu yılın Ocak ayında öğretim programlarını güncelledi. Öğretim programları (müfredat) ve ders kitaplarının içeriğini incelemek

isteyenler Odatv'de yazdığımız yazılara bakabilir. [3] Genel Müdürün bahsettiği bu düzenlemelere birkaç örnek verelim.

"Fıkıh" kitabında kısas şöyle düzenlenmiştir:

Kasten adam öldürme suçunu işleyen kişiye kısas uygulanır. İlgili ayette şöyle denir: **"Ey iman edenler! Adam öldürmelerde size kısas farz kılındı. Hüre hür, köleye köle, kadına kadın."** [4]

Yine bu derste kocaya talak denen sözle boşama hakkı getirilmiştir. [5]

Erkeğin **"kadının teyze, hala ve kız kardeşi"** haricindekilerle çok eşli olabileceğine dair ders kitabındaki ifade şu şekildedir:

"Bir adam aynı anda kadının teyze, hala ve kız kardeşi ile evli olamaz." [6]

"Fıkıh Okumaları" ders kitabında kocanın karısını boşaması ve sonrasında kadının önceki eşine dönmesinin, kadının yeni evlilikte zifaf yaşamasına bağlı olduğu aşağıda belirtilmiştir:

"Üç talakla boşanan eşlerin tekrar evlenebilmeleri için boşanan kadının başka biriyle evlenmesi ve bu evliliğin hilesiz, sahil bir şekilde ve evlilik amacına uygun olarak yapılması ve zifafın gerçekleşmesi gerekir. Hz. Peygamber, ikinci eşiyile zifaf olmadan birinci eşiyile evlenmesinin helal olmadığını belirtmiştir." [7]

Anneleri ile zifafa girilmeyen üvey kızlarla yeni kocanın evlenebileceği düzenlenmiştir. [8]

"Akaid" ders kitabında elli kadına bir erkek düşecek şekilde kadın nüfusunun artması, beylerin hanımların emrine girmesi kıyamet alameti sayılmıştır. [9]

DEİZM KORKUSU GAYRİMİLLİ DÖNÜŞÜME İKNA İÇİN

Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri, sağlıklı bir din eğitimini veremediklerini itiraf ediyorlar. Fakat bunun ötesinde gerçekleştirmek istedikleri ümmetçi toplum ideali yönünde gayrimillî eğitimin pekişmesi için **"deizm, ateizm yaygınlaşıyor"** iddiasını kullanışlı bir söylem olarak değerlendirmek istiyorlar.

Temmuzda yeniden yazmaya başladıkları ders kitaplarındaki insan onuruna aykırı, kadının emeğini ve cinselliğini sömüren, milli birliği zedeleyici ifadelerin gerekliliği konusunda toplumu iknaya çalışıyorlar. Bunu **"Deizm, ateizm gibi inanç problemleriyle mücadele ediyoruz"** söylemi altında yapıyorlar. Deizm korkusuyla yobazlığı, ümmet bilincini aşılama çalışıyorlar. Böylece yeni müfredatla normal ortaokul ve liselerin ders kitaplarına da yayılan gayrimillî eğitimi pekiştirecekler. Dahası 15 yıl iktidarda olmalarına rağmen **"gerçek dini eğitimi almadıkları için sapkın inançlara meylediyorlar"** diyerek şimdilerde uygulamada olan sıbyan mekteplerinin yanında Eğitim Bir Sen'in talepleri arasında da yer alan medrese, tekke ve zaviyeleri açmaya yeltenecekler.

RUH DENGESİNİ YİTİRMİŞ İMAM HATİPLİLER ARTACAK

Peki gerçekten toplum buna razı mı?

Saha araştırmaları da gösteriyor ki hiç de dindar gençlik yetişmediği gibi ruh dengeleri bozulmuş gençler yetişiyor. Örneğin Arapça dersi zor olduğu için naklini başka meslek lisesine aldırın imam hatip öğrencisi geldiği okulda öğretmene **"Allah çarpsın en iyi içki Jack Daniels"** diyebiliyor. Hem en iyi içkinin ne olduğunu biliyor hem de ağzından **"Allah çarpsın"** ifadesi eksilmiyor.

Din yorum halinde aktarıldığından kişiden kişiye değişir. Dini evlenme, boşanma, miras, giyim, kocaya itaat gibi yaşamın her alanına hüküm verecek şekilde çekiştirirseniz çocukların dengesi elbette bozulacaktı.

Birçoğuna garip gelecek ama imam hatip liselilerin arasında bile deist düşüncenin artması aslında normal. Hatta normal liselerden fazla olması da normal. Çünkü imam hatipler, cep telefonu ile dünyanın her yeriyle iletişim kurulan çağda dünyadan uzaklaştıran, akranı kız öğrenciyi, dolayısıyla annesini de saçı, giyimi, vb dolayısıyla günah kaynağı gösteren eğitimiyle insanı, doğasından uzaklaştırıyor.

Deizm, önemli ölçüde hayatı kurallar, sevaplar, günahlar, haramlar, helaller arasına sıkıştırılmış gencin özgür olma isteğini yansıtıyor.

Dahası din adına konuşanların, yönetenlerin dini, çıkarları için kullanmaları da, insanın din veya başka şeyler uğruna yaşamak yerine kendi egoları için yaşamayı tercihe neden oluyor ki asıl manevi problem budur. Kendisini toplumsal varlığın bir unsuru hissetmeyen gençlik hazzı, bireysel kurtuluşa yöneliyor. Dinin araçsal kullanımı bireyin toplumsallığını, toplumsal mücadele verme isteğini de ortadan kaldırıyor.

Gençler üzerine yaptığı çalışmalar ile tanınan Doç. Dr. Ömer Miraç Yaman, **"çok fazla dini yükleme"** anlamında **"din yorgunu gençler"** kavramını kullanarak dernek, vakıf ve cemaatlerin de bu yorgunluğu arttırdığına dikkat çekiyor. İlahiyat profesörü Mustafa Öztürk konuyu daha net ortaya koyuyor:

"Biz genellikle dini düşüncüyü, inancı, ahlakı, dikte ederek öğretmeye çalışıyoruz...İnanmışlarımız değerleri hayatımıza taşımadığımız için çocuklarımız bu çelişkiyi fark ediyor... Bu çocuklarımızda bir sorgulamaya yol açıyor" diyor.

Öztürk, “Müslüman” dediklerinin iktidar imkanını iyi değerlendiremediğini şöyle açıklıyor:

“Bugüne kadar ellerine fırsat geçtiğinde bizi dövenlere adamlığın, adaletin, insafın, merhametin nasıl olduğunu gösterelim de utansınlar diyeceğimiz yerde, Müslüman gruplar yapılar birbiri ile didişmeye, adeta bir nimet azgınlığı durumu içine girdiler. Şeyhler ve tarikat arasında birbirine ağıza alınmayacak hakaretler, saldırılar. Bunları laik ve seküler çevreler elini ovuşturarak bıyık altından gülererek seyrediyor...

FETÖ, senelerce haktan, adaletten, ahlaktan, insanlıktan, irfandan dem vuran bir yapının üstündeki perde kalkınca, altından ahlaksızlığın bin bir çeşidi çıkması, namussuzluğun bin bir çeşidinin çıkmasıyla ‘Müslümanlık buysa lanet olsun bu dine’ gibi bir ikrah duygusu oluştu. Kendi elimizle kendimizi seküler ahlakın istikbaline ve muzafferiyetine doğru götürüyoruz.

Yetim Vakfı Eğitim Sorumlusu Hatice Naç, Yargılayan, baskılayan bir yaklaşımla, İslami örnekliklerde, Allah’ı sevdirmede bu çocukları iskaladık. Çünkü Allah’ı sevdirmeyi değil sürekli kanunları konuştuk.” [10]

Profesör Mustafa Öztürk her ne kadar, “**laik ve seküler çevreler elini ovuşturarak bıyık altından gülererek seyrediyor**” dese de laikliği savunan birisi olarak aksine üzüldüğümü belirteyim. Bir kere neden sevineyim?

SEVİNMIYORUZ, KAYGILANIYORUZ

Aklını kullanan, eleştirel düşünen, bilim üreten, milletinin geleceğini önemseyen, insan onuruna, kadına saygılı, ahlaklı nesiller yetişmesini isterim. Böyle birinin dindar olması beni endişelendirmez. Beni aklını kullanamama, ahlaksızlık, çıkarıcılık endişelendirir.

Dahası toplumun deistleşmesi, ateistleşmesi daha ahlaklı, erdemli bireyler olmasını tek başına sağlıyor mu ki laikler sevinisin!

Laik birey, toplumun deistleşmesine sevinmez de üzülmez de. Bu kişisel bir tercihtir. Önemli olan erdemli bireyler olmalarıdır. Öztürk’ün dediğinin aksine bıyık altından gülmüyorum, üzülüyorum ve endişeleniyorum. Din diye öğrettikleriniz çocuklarımızın dengesini bozdu. “**Gerçek Hayat**” gibi dini önemseyen bir dergide kızı deist olan dindar bir annenin şu sözü söylemek istediklerimi çok güzel özetliyor:

“Sonradan öğrendiğime göre kızımı bu sürece götüren sebepler arasında okuldaki öğretmenlerin din konusundaki tutumu da çok etkili olmuş. Çünkü geleneksel şekilde çok baskı yapıyorlardı. Bir tel saçınız gözükmürse şöyle olur, şunu yapmayın, gülmeyin. Sorularına alamadıkları cevaplar da çocukları buna itmiş.”

Yine aynı dergide Emeti Saruhan’ın “**Yolda şarkı söylerken seke seke yürüyebilmek istiyorum. İslam buna izin vermiyor**” [11] sözleriyle ifade edilen gerekçelerle bile deist veya ateist olunabildiğine dair sözleri de üzüyor.

Dini, kurallar, yasaklar bağlamında anlatan bir zihniyetin cennet vaadi ve cehennem korkusuyla eğitim vermesi nedeniyle gencin sürekli tedirgin davranması, aklını, vicdanını bir kenara bırakması beni sevindirmez, aksine kaygılandırır. “**Kaşlarını aldırın, kot pantolonlarıyla erkeklerin bakışları arasında kızlarını üniversiteye gönderenleri cehennem parçalayacak**”, “**Bir kadın bir erkek asansöre yalnız binmesin**”, “**Yoğun bakımda kadın erkek bir arada yatamaz**” diyen din adamı, “**Kız öğrenciler beden dersinde eşofman giymesin**” diyen öğretmen, aldığı ücretle geçinemediği halde ağlamaklı bir edayla kendisinin bir yılda alacağı ücreti Ramazan programında alan ilahiyatçı, genci nasıl sorgulamaya itmesin, nasıl psikolojisini nasıl bozmasın!

Dolayısıyla her şeyi günah, haram, helal, mekruh gibi kavramlarla açıklayıp güncel ihtiyaçları, aklı dışlayan anlayış öğrencinin psikolojisini bozması normaldir. Travmatik bir ruh haline bürünen gençlik ülkemizi geleceğe taşıyamaz.

CEMAATLER DİNİN YOL GÖSTERİCİLERİ DEĞİL

Doç. Dr. Ömer Miraç Yaman’ın cemaatlerin de din yorgunluğu arttırdığına yönelik tespiti ve bu bağlamda FETÖ’nün örnek gösterilmesi önemli. Devlet düzenini, hukuku, toplumsal yaşamı dini hükümlere dayandırma çabası dini örgütlenmelerin dini kendi bakışlarına göre yorumlamalarına daha fazla alan açıyor. Din kullanılan bir araç haline getirildikçe dini örgütlenmeler devlet içinde ve toplumda daha fazla örgütlenerek devleti fethetme fırsatı ele geçiriyor. Bu bakımdan FETÖ veya başka bir cemaat hiç de dinin yanlış yorumlanmasından değil dinin araç haline getirilmesinden kaynaklanıyor.

ÇOCUKLARIMIZIN RUH SAĞLIĞI İÇİN LAİKLİK ŞART

Öyle bir noktaya geldik ki çocuklarının deist, ateist olmasını istemeyen aileler için çare laikliktir. Her şeyi günah, haram, helal, mekruh gibi kavramlarla açıklayan aklı, emeğe saygıyı, vicdanı, güncel ihtiyaçları, dışlayan anlayış öğrencinin psikolojik dengesini bozuyor. Psikolojimizi bile laiklik ayakta tutar.

Oysaki müfredatta ve ders kitaplarında laikliğin ahlaki yozlaşma sebebi, laik insanların ateist, laikliğin satanizm gibi güncel mesele, inanç problemi, “**Tanrı’yı inkar eden akımlar arasında**” olduğu dile getirilerek laikliği savunmasız bırakmak istiyorlar. [12]

Profesör Dr. İhsan Fazlıoğlu başörtülü oldukları halde kendilerini ateist olarak nitelendiren öğrencilerden bahsetti. Öyle ki

“15 Temmuz’dan bu yana benim odama 17 tane başörtülü deist bile değil tanrı tanımaz öğrenci gelip benimle bu konuları konuştular” diyor. Fazlıoğlu dini temsil edenlerin dini kullanmaları ve çelişkili tavırları sürdüğü müddetçe 10 yıl sonra neslimizin bizimle kavga edeceğini söylüyor. Nasıl kavga etmesin!

Çocuğun psikolojisini bozarsanız, dini kendisiyle barışık şekilde öğretmezseniz, elbette yetişen nesil toplumla kavga edecektir.

LAİKLİĞİ ÖNEMSEYEN DE BÖYLE YAPARSA

Cumhurbaşkanı Erdoğan’ın **“dinde güncelleme”** açıklamasına kimi sosyal demokrat, Kemalist ve sosyalistler **“dinde güncelleme olmaz”**, hatta **“ayetleri sorgulamak işi değil”** diyor.

Anaokuluna giden çocuğun türbanlı halinde ve kızları türban üzerinden günah kaynağı sayan anlayışta, seçim zamanında türban dağıtan Atatürkçülerin de payı var. Kimse **“biz bunu kastetmemiştik”** demesin. Düşüneceksiniz. Dinin gerçeğini aramayalım, laikliği tutarlı şekilde savunalım. Laik kesimin de, **“gerçek din o değil, bu”** tartışmasına girmesi dinin kullanımına neden olarak dincilerin yaptığı etkiyi yaratır, dincilerin egemenlik alanını genişletir. Kaçınılmalıdır.

DİN, DÜNYA İŞLERİNE KARIŞIRSA HEPİMİZİ ÖLDÜRÜR VE KENDİ DE ÖLÜR

Mustafa Fazıl Paşa'nın daha 1. Meşrutiyet öncesinde 1867’de padişah Abdülaziz’e yazdığı mektuptaki şu satırlar çok öğreticidir:

“Din ve mezhep ruhta hüküm sürer; bize öte dünyanın nimetlerini vaat eder. Fakat milletin haklarını sınırlayan ve belli eden din ve mezhep değildir. Unutmamak gerekir ki, din ezeli gerçekler arasında durup kalmazsa, yani dünya işlerine karışırса hepimizi öldürür ve kendi de ölür.” [13]

10 Nisan **“Laiklik Günü”**nde bir kez daha Mustafa Fazıl Paşa'nın sözünü anımsamakta yarar bulduk. Zira, FETÖ darbe girişimiyle bir kez daha gördük ki din, (din adına davrananlar) devlet ve topluma karışırса hem bizi öldürüyor hem de **“Din bu mu”** tartışmasına neden olarak vicdanlardaki yerini öldürüyor, gençliğin ve toplumun psikolojisini bozuyor.

Yaşamak, milli birlik, akıl sağlığı için laiklik şart.

Mustafa Solak

Odatv.com

DİPNOT

[1] <http://konya.meb.gov.tr/www/imam-hatip-ogretmenleri-zirvesi-ve-genclik-ve-inanc-calistayi/icerik/1483>

[2] Ozan Çepni, *“İmam hatipliler deizme kayıyor”*, Cumhuriyet, 02 Nisan 2018, erişim tarihi, 02 Nisan 2018, http://www.cumhuriyet.com.tr/haber/egitim/952691/_imam_hatipliler_deizme_kayiyor_.html

[3] Konuyla ilgili daha fazla bilgi için **“Gayrimillî Eğitim”** kitabımı inceleyebilirsiniz.

[4] *Fıkıh*, s.199.

[5] *Fıkıh*, s.185.

[6] Aynı yer.

[7] *Fıkıh Okumaları*, s.108.

[8] *Age*, s.104.

[9] *Akaid*, s.152.

[10] Emeti Saruhan, *“Anne ben deist oldum”*, Gerçek Hayat, 02 Nisan 2018, erişim tarihi, 04 Nisan 2018, <http://www.gercekhayat.com.tr/dosya/anne-ben-deist-oldum/>

[11] Aynı yer.

[12] Mustafa Solak, *Gayrimillî Eğitim*, Kaynak Yayınları, İstanbul, 2018, s.134, 158.

[13] Reşat Kaynar, *Atatürk Önderliğinde Kültür Devrimi*, TİTE Yayınları, 1972, S.56-57’den aktaran Mehmet Bedri Gültekin, *Gelenek Ve Gelişme*, Kaynak Yayınları, Kasım 1998, s.148.

Mustafa Solak

odatv

arşiv

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com

© 2021, Oda TV. Tüm haklar saklıdır.



ANA SAYFA

YAZARLAR

VİDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER



