



YENİ BEKÇİLERİMİZİN KAÇI İMAM HATİPLİ

Ali Balkız yazdı

Yeni bekçilerimizin kaçI İmam Hatipli

16 Aralık Pazartesi 2019 19:30



Ali Balkız yazdı

Ordu, Jandarma, Emniyet Teşkilatı varken; devlet bu örgütleri aracılığı ile yurttaşlarının can ve mal güvenliğini korumakta iken; bir kimsenin, tarlasına, fabrikasına, bir esnaf grubunun, çarşıya pazara, AVM'ye hırsıza karşı bekçi bulundurması anlaşılabilir.

Ama toplu konutların, apartmanların, şirketlerin, dükkanların, mağazaların, bankaların, borsaların, döviz büroların, otellerin, eğlence yerlerinin, plajların, tatil köylerinin, stadyumların, siyasi partilerin, maden sahalarının, şantiyelerin, benzer daha birçok yerin, sahipleri, yönetenleri veya çalışanlarınınca, "özel güvenlik" yoluyla korunmak zorunda kalınması anlaşılır değildir.

Ya da şöyle olmuştur.

Devlet artık kendi organları olanakları ve önlemleri ile koruma kollama görevini yapmıyor, yapamıyor olmalı ki; vatandaş kendi başının çaresine bakıyor.

Böylece güvenlik de özelleştirilmiş oluyor.

Devlet; kadınları sapıklardan, sağlık çalışanlarını hastalardan, tutukluları gardiyanlardan koruyamadığı gibi; öğretmenleri de öğrenci ve velilerden koruyamıyor, hatta zaman zaman öğrencileri de öğretmenlerden koruyamıyor.

Tüm bu olup bitenlerin temelinde Eğitim Öğretim sistemimiz, düzenimiz, anlayışımızın giderek tahrip edilmesi yatıyor.

“ESERİNİN ÜZERİNDE İMZASI OLMAYAN YEGÂNE SANATKÂR ÖĞRETMENLERDİR”

Türk Eğitim Sisteminin temel amaçları; Akılcılık, Bilimsellik, Rasyonellik, Pozitivizm temellerine oturarak; çağdaş, düşünen, tartışan, arayan, sorgulayan nesiller yetiştirmektir. Dünü bilen, günü yaşayan, yarını kurgulayan, yurdunu, milletini seven nesiller yetiştirmektir. İnsan olmanın onurunu yaşayan; diğer tüm canlılarla birlikte aynı dünyayı paylaştıklarının bilincinde olan nesiller yetiştirmektir.

Tüm bunlar için demişti yüce önder: “Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır” demiş ve eklemiştir: “Eserinin üzerinde imzası olmayan yegâne sanatkar öğretmenlerdir” diye.

Böyle bir eğitim anlayışı ve uygulaması on yıllar içinde orasından burasından törpülenmiş, aşındırılmış olsa da; AKP iktidarına dek yine de varlığını koruyabiliyordu. **Bu sistem; AKP'nin düşlediği, dini kuralları referans alan bir yönetim anlayışının önünde engeldi.**

Onun için zaman zaman, kimi küçük yoklamalar denemeler ile, zaman zaman ileri atılımlar ile toplumun nabzını, tepkisini ölçer ölçer yeri gelince de 4+4+4' de olduğu gibi tam bir savaş taktiği ve stratejisi ile Atatürk'ün kurduğu bu sisteme karşı savaş açtılar...

Attıkları her alandaki her adımı laikliğin (Onlar yetmez ama evetçilerden öğrendikleri üzere 'özgürlükçü laiklik' diyorlar) gereği diye sundular.

Her düzeydeki devlet okullarını, üniversiteleri, müfredat programlarını, öğretmenleri, öğretim elemanlarını hedefe koydular. Öğretmenlerin toplum içindeki saygınlığını zedelemeye çalıştılar, hakaret etmeye, küçük düşürmeye çalıştılar, azarladılar, maaşlarıyla geçinemeye hale getirdiler. KHK'lar ile binlercesini işsiz bıraktılar. Halen 1 milyon 77 bin 307 öğretmen görev yapmakta iken; 700 bin öğretmeni de 'atama bekleyen öğretmen' konumuna düşürdüler. Neredeyse bütün yöneticileri değiştirdiler. Artık yasa, yönetmelik her şey; **“bu yöneticiler ne derse odur”** haline geldi.

KESTİKLERİ ÖDENEKLERİ İMAM HATİPLERE AKTARDILAR

Nüfus artışına paralel olabilecek düzeyde yeni okul yapmadılar, derslikler açmadılar, aksine son iki yılda 18 bin 756 köy okulunu kapattılar, okulların ödeneklerini kestiler. Elektrik, su, telefon, temizlik, badana, boya, bahçe, laboratuvar, kütüphane, spor salonu giderleri karşılanamaz oldu. Haritasız coğrafya, tüpsüz kimya, cetvelsiz geometri, dönemine gelindi. Buradan kestikleri ödenekleri imam hatiplere aktardılar.

MEB, görev ve yetkilerinin büyük bölümünü Diyanet İşleri Bakanlığı ve dinci, gerici, şeriatçı vakıf ve yapılarla protokoller yaparak paylaştı. AKP'liler ve tarikatlarca kurulan vakıflar ve TÜGVA paralel bakanlık gibi çalışıyor. El kadar çocuklar karanlık denizlerde zehirleniyorlar. Ve tüm bunlar 'özgürlükçü laiklik' adına yapılıyor.

Alternatif okullar, akademiler, üniversiteler açtılar. Mühendislik, siyasal, hukuk, tıp gibi üniversite ve fakültelerin başına ilahiyat mezunu imamları atadılar. Özelleştirmeyi özendirdiler.

GECE BEKÇİLERİNİN DÜDÜK SESLERİ NAME GİBİ GELİRDİ KULAĞIMIZA

İmam hatip okullarının sayısını; görkemli, havadar, geniş, donanımlı, mescitli, camili, yemekhaneli, yatakhaneli, helal gıdalı, kantinli, asansörlü, tuvaletleri bile akıllı, geniş çok amaçlı salonları olan süslü binalar yaparak 2018 de imam hatip ortaokulu sayısını 3.276'ya lise sayısını ise 1605'e yükselttiler. Toplam öğrenci sayısı ise 1.350.683. 18.000 öğrencinin okuyabileceği 105 ilahiyat fakültemiz var. Bunca imam hatip mezunu için hapisanelerde, yurtlarda, mezarlıklarda, nikah salonlarında, adliyelerde, doğum evlerinde, hastanelerde, spor sahalarında iş alanları yarattılar. On binlercesi için; maaş bütçe bulmakta zorlanmadılar. Şu sıra asgari ücret görüşmelerine gelince sıra; "istihdam sorunu" nu anımsatıyor Bayan Bakan.

YENİ BEKÇİLERİMİZİN KAÇI İMAM HATİPLİ

Çocukluğumuzda kalmış gece bekçilerinin düdük sesleri name gibi gelirdi kulağımıza. Hangi ihtiyaçtansa yeni bekçilerimiz var mahallelerde, **sayıları 21.349, hedef 30.000** imiş. Mülakatla işe alınıyorlar. Ne kadarı imam hatip mezunu acaba?

Diğer iş kollarında olduğu gibi eğitim iş kolunda da sarı sendika kurarak, sendikal mücadeleyi zayıflattılar. FETÖ zamanında da sonrasında da devrimci, demokrat, laik, Atatürkçü birçok öğretmeni, sürgün ettiler, meslekten attılar, hapse attılar. Öğrencileri ve velileri, Kenan Evren zamanında olduğu gibi **“sayın mubir vatandaş”** haline getirdiler. Öğrencileri öğretmenin müfettişi yaptılar... Evrim teorisini ağzına alanı bir daha okula koymadılar.

Öğretmeni çok yordular, bıktırdılar, usandırdılar.

Öğretmenlik, hiçbir mesleğe benzemez. Ülkü işidir, gönül işidir. Yurt işidir, yurttaş işidir. Sınıfın havası, ışıltılı gözler, gülen yüzler, kıpır kıpır bedenler dünyaya değerdir. Sevgi verir, sevgi toplar.

Ne denli direngen, kararlı, çalışkan ise öğretmen, bir o kadar da kırılmandır. Okul bahçesi, öğretmenler odası, sınıf, ortak ve

eşit yaşam alanlarıdır. Öğretmenler sadece öğrencileri ve velileri ile değil, öğretmen arkadaşlarıyla bir bütündürler. AKP bu mesleki bütünlüğü, öğretmenlere rütbeler (Aday öğretmen, öğretmen, uzman öğretmen, baş öğretmen) vererek böldü. Her aşama için sınav koşulu getirdi. İstedığı gibi terfi ettirdi.

Öğretmenlik bir mesleki kriter ile sınıflandırılacak ise; Dünya'nın en iyi 50 öğretmeninden biri seçilen Dilek Livaneli öğretmenin sınıflandırması şöyle: **"Sıradan öğretmen anlatır, iyi öğretmen açıklar, yetenekli öğretmende yapar ve gösterir. Büyük öğretmen ise esin kaynağı olur."** Bu sınıflandırmaya bir cümle de ben ekleyeyim: öğretmeni de öğretmen yetiştirir.

Açlık, yoksulluk, işsizlik, umutsuzluk, adaletsizlik, örgütsüzlük, suskunluk öyle toplumsal hastalıklara neden oldu, milletin morali ve dengesi öylesine bozuldu ki; toplu intiharlar, kadın cinayetleri yıldan yıla arttı. Şiddet sınıfa kadar uzadı. Gazetelerde sık, sık yolu kesilen, öğrencisi, velisi, tarafından darp edilen, hastanelik olan öğretmen haberlerini okur olduk. Ne acı?

Ne yapsın öğretmen?... Yeni sistem, yeni eğitim-öğretim düzenin doğurduğu yeni evlat bu...

İdare, bakanlık, devlet yanında değil de karşındaysa; Öğretmen ne yapsın?...

MEB ve İçişleri bakanlığı çareyi buldu; öğretmenlerin özel telefonlarına bir uygulama yüklenecek, tehlike anında, öğretmen sinyal ile alarm gönderecek ve en yakın karakoldan polisler koşacakmış!...

Hoş yakında bunun da 'özel güvenliği' çıkar, ya...

Tüm bu olup bitenler hepimizin gözü önünde, alenen oluyor. AKP; Bilimsel-Laik eğitimi, eğitim birliğini yok ettikçe, kendi eğitim sistemini kuruyor. Seçmenden öte mücahit yetiştiriyor. Erdoğan 6. Din Şurasında ilan etti: **"Dinimiz İslam, hayatın tüm alanlarını kuşatan, kucaklayan, ihata eden kurallar, yasaklar manzumesidir. Ticaretimizden beşerî münasebetlerimize, eğitim öğretimden evliliğe, temizlikten kıyafete, yaşantımızın her safhasını düzenleyen bir dine inanıyoruz"** Bunun adı şeriattır. AKP kendi devletini kuruyor, kendi seçmenini yetiştiriyor. Çocuklarımız elimizden alınıyor. Atatürk'ün kurduğu Cumhuriyet çatırıyor... Da peki, **"Bizim partimiz İçişleri Bakanlığı'na verilen dilekçe ile kurulmadı"** diyenler ne yapıyor?... Salı toplantıları yeter mi?... İlgili Genel Başkan Yardımcısı'nın demeçleri, uğraşları yeter mi?... Eyleme yönlenmemiş her söz havada asılı kalmaya mahkumdur.

Umut yine öğretmenlerde. Öğretmen öğretir.

Ali Balkız

Odatv.com

ali balkız

bekçiler

imam hatip

arşiv

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com

© 2021, Oda TV. Tüm haklar saklıdır.



ANA SAYFA

YAZARLAR

VIDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER

