



TÜRKİYE'DE ÜNİVERSİTE VAR MI

Ahmet Baldan yazdı

Türkiye'de üniversite var mı

29 Mart Cuma 2019 22:41



Devletin ve tüm üniversite yöneticilerinin kaygısı, bilim yapılabilmesi için maddi ve manevi olarak tam destek verilmesi ve özgür ortamlar yaratılması gerekir.

Bir kurumu "üniversite" olarak nitelendirebilmek için, başka üstün niteliklerinin yanında, ülke ve insanlık için, o kurumda çalışan akademik tüm insanların hayatları boyunca **özgün** bilimsel araştırmalar yapıyor olmaları ve bilimin ilerlemesine **kalıcı katkılar** sağlamaları gerekir. Başka bir deyişle, bilimin ilerlemesine anlamlı ve yeterli katkıları bulunması gerekir. Devletin ve tüm üniversite yöneticilerinin kaygısı, bilim yapılabilmesi için maddi ve manevi olarak tam destek verilmesi ve **özgür ortamlar** yaratılması gerekir. Buralarda çalışan akademik kişilerin dinlerine, mezheplerine, ırklarına/soylarına, tarikatlarına, politik görüşlerine, dogmalarına göre değil **üstün yeteneklerine** göre insanların seçilip istihdam edilmesi gerekir. Aksi durumda kurumun adı "üniversite" bile olsa, o kurum "üniversite" olamaz, ülkeye çok büyük zararları dokunur, her şey dejenere edilir, aynen şu anda "üniversitelerin" büyük çoğunluğunda olduğu gibi; insanlar sadece birbirlerini ve kamuyu kandırırlar/aldatırlar ve verilen akademik unvanların hiçbir bilimsel anlamı olmaz, her şey kandırmacaya ve göz boyamaya dönüşür ...

Bir bilim insanında aranması gereken nitelikler şunlar olmak zorundadır: üstün yetenekli; akademik formasyonu mükemmel; mutlak dürüst ve tutarlı; bilimsel kaygıdan başka hiçbir kaygısı olmayacak; sezgileri çok güçlü ve aşırı ayık olma yetisi; self-motivasyonu mükemmel; ömür boyu çalışma motivasyonu; bilim yapmaktan başka hiç bir kaygısı olmayacak; ince ayrıntıyı fark etme ve yorumlama yeteneği mükemmel; soyut düşünme yeteneği mükemmel; bilimsel

verileri (kuramsal ya da deneysel) yorumlama yetileri mükemmel; bilimsel kurgulama yetisi mükemmel; bağımsız davranma yetisi çok iyi; olaylar arasında bilimsel ilişki kurabilme sezgisi ve yetisi mükemmel; çok boyutlu düşünebilme yeteneği; genel kültürü ve tarih bilinci çok iyi; düşündüklerini yazıya dökme yeteneği çok iyi; tek noktaya uzun süre odaklanabilme ve konsantrasyon yeteneği mükemmel; iletişim ve konuşma yetisi çok iyi; anlama ve kavrama yetisi mükemmel; okuduğunu anlama yetisi mükemmel. **Buradan açıkça görüldüğü gibi vasat ya da vasat altı bir kişiden kesinlikle bilim insanı olmaz. Üzülerek söylemek gerekirse, ülkemizdeki çok yaygın uygulamaya bakıldığında üniversitelerde (özellikle taşra üniversiteleri ve yeni açılan üniversitelerin büyük çoğunluğunda) gerçek bilim insanları sayısı yok denecek kadar azdır.**

Şu anda, büyük çoğunluğu üniversite olmayan "üniversitelerde" cehalet kol gezmekte, hiçbir özelliği, bilgisi, yeteneği, kültürü, görgüsü, tarih bilinci, estetik anlayışı, bilimsel konuları bilimsel yöntemlerle analiz edebilme yeteneği, ayrıntıyı fark edebilme, neyi bilip bilmediğini çok iyi bilme yetisi (cehalet içinde olma ya da olmama bilinci), konuşma yetisi, yabancı dil yetisi (konuşma, konuşulanı anlama, yazma becerileri), entelektüelitesi, mesleki bilgisi **olmayanların** tümü ön plana çıkartılmış ve "üniversitelerde" **ahtabot** gibi her yanı sarmıştır. Bilimsel araştırma yetenekleri sıfır bile olmayanlar "üniversiteleri" ele geçirmişlerdir, aynen Osmanlı'nın çöküş döneminde ve yıkılışı olan Birinci Dünya Savaşında Mütareke yıllarında olduğu gibi (batılı egemen devletlerin Osmanlı'yı sömürgeleştirme dönemi olan 18. ve 19. yüzyıl ve 20. yüzyıl başlarındaki yürekler acısı hali gibi)...

TÜRKİYE'DEKİ "ALAYLI" LILAR DA AŞIRI DİNSEL DOGMATİKLERDİR

Bu dönemde (18., 19. yüzyıl ve 1920' lere kadar) Osmanlı'daki "**mektep**" lilerle "**alaylı**"ların kavgası **şu anda Türkiye'deki** "üniversitelerde" çok daha **yıkıcı** bir şekilde "**mektep**" liler **aleyhine** sonuç vermiş ve yenilmiş ve bilimden/rasyonalizmden nefret eden, çağdışı, vandal, yıkıcı, ulus bilinci olmayan, ümmetçi, para düşkünü, asalak, yeteneksiz, cahil, dinsel dogmatik kafalı "alaylı"lar hakim olmuşlardır her şeye... Osmanlı'da olduğu gibi, şu anda Türkiye'deki "alaylı" lılar da aşırı dinsel dogmatiklerdir; cehalet ve fanatizm her şeyi kontrol eder duruma gelmiştir üniversitelerde... Şu andaki "alaylı" ların, Osmanlı'dakilerden farkı ise dinsel dogmatizm ve aşırı cehalete ek olarak, her türlü mikro-milliyetçilik, şoven milliyetçilik, etnik milliyetçilik ve bölgecilik gibi **bilim yapma atmosferini yok eden çağdışı** hastalıklı ideolojiler de devreye girmiştir.

Osmanlı'da ve Türkiye'de "**alaylı-mektepli**" çatışması, Batı Avrupa'daki "**Laicus-Claricus**" çatışmasına benzetilebilir (tam değil elbette). Ancak Avrupa'da Rönesans, Aydınlanma ve Fransız devrimi sonucu, "Laicus" felsefesi ya da ideolojisi galip geldiği için bugünkü modern ve çok gelişmiş bir Avrupa ortaya çıkmıştır. "Laicus" (latince) ya da "laikos" (Yunanca) kelimesi basitçe **dünya işleri** ile ilgili şeyler demektir. "Clericus" (latince) ya da "klarikos" (Yunanca) ideolojisi ise "öbür dünya" ya da ilahiyatla ilgilidir. **Tüm bu sağlıklı düşüncelerin, görüşlerin ve ideolojilerin özgür bir ortamda çatışması sonucu bugünkü Avrupa'nın şu andaki gelişmiş durumu ortaya çıkmıştır. Bu tür "çatışmalar", Osmanlı'da ya da son yıllarda Türkiye'de korkunç bir şekilde bastırılmıştır ve bu nedenle de bilimde, felsefede, sanatta, mühendislikte, mimaride hiçbir gelişme sağlayamamıştır...**

BÜ ZİHNİYETİN YÖNETTİĞİ KURUMDAN ÜLKE YARARINA BİR ŞEY ÇIKMAZ

Tüm diğer konularda olduğu gibi, üniversitelerde cehalete ve kandırmacaya tipik bir örnek vermek gerekirse; hiçbir yabancı dil bilgisi olmayan insanlar, yapılan sözümona "sınavlarda" yüz üzerinden yüz almakta (!), "kağıt" üzerinde her şey mükemmel gösterilmektedir; kendilerini kandırmanın ötesinde kamu ve tüm insanlar aldatılmaktadır. Cehalete ve kandırmacaya başka bir tipik örnek ise, dört işlemi bile doğru dürüst beceremeyen insanlar mühendisliklerde "öğretim üyesi" yapılmaktadırlar, böylece matematik bilmeyen "mühendis" nasıl oluyorsa, oluyor işte (!) (matematik ve termodinamik bilmeyen insan zaten mühendis olamaz). Çeşitli dogmaların arkasına saklanan rektör, "olur deyip emredince!", her şey kılıfına uydurularak (önceden ayarlı, fanatik ve dinsel dogmatik kafalı jüri üyeleri aracılığı ile) iş "çok güzel" kitabına uydurulmaktadır/kotarılmaktadır.

Bu tür **hile ve kandırmacaya dayalı** yönetim anlayışı ile bırakın bilim yapmayı, bilinen bir konuyu bile doğru bir şekilde aktarmak mümkün değildir. Bu tür sözüm ona "öğretim üyeleri" karşısına geçtikleri öğrencilere verebilecekleri zerre kadar olumlu, ülkeye yararlı, erdemli ve tutarlı insan yetiştirme, bilimsel davranış kazandırma, analitik düşünme, karşısına çıkabilecek sorunları bilimsel yöntemlerle çözebilme yetisi konularında verebilecekleri bir şey yoktur. Bu nedenle çoğu yerlerde ya kontenjanlar aşırı düşmekte ya da hiçbir öğrenci oralara kaydolmamaktadırlar. Çünkü artık "üniversitelerin" verebilecekleri olumlu bir şey kalmamıştır, fonksiyonlarını tümünden yitirmişler, dejenere olmuşlar, cehalet desteklenmiş, dogmatik ortaçağ skolastik ideolojisine batmışlar, zifiri karanlığa bürünmüşlerdir.

"Üniversitelerde" oldukça **az sayıda** olan "**gerçek bilim**" insanları ise bildik, aşırı dogmatik, şark kurnazı, takiyyeci, sinsî, hileci, cahil, söylediği ile yaptığı taban tabana zıt, tutarsız, kumpasçı, bilim düşmanı, Atatürk düşmanı, insanlık düşmanı, ortaçağ karanlığındaki "FETÖ" tarikatı yöntemleriyle; fişlenmekte, mafya ve çetevari uygulamalarla kumpaslar kurulmakta, çamurlar atılmakta, yalanın ve takiyyenin her türlü yapılmakta, bilim insanları aşağılanmakta, "mobbing" ler uygulanmakta, dışlanmakta, iftiralar atılmakta, ulusal bilinciyok edilip ümmetçilik ideolojisi desteklenmekte, yıldırılıp kurumdan uzaklaştırılmaya çalışılmaktadırlar ve bu yıkıcı faaliyetlerde gerçekten çok "başarılı oldular" (!). Bu tür zihniyetin hakim olduğu (dinsel dogmatizm ve fanatizmin altında ezilen) çağdışı bir kuruma "üniversite" denilebilir mi? Bu zihniyetin yönettiği kurumdan ülke yararına, bilim adına, insanlık adına zerre bir şey çıkmaz elbette...

ATATÜRK DÜŞMANI YAPILANMALAR ÖN PLANA ÇIKARILDI

Cehalet desteklenmekte, bilimden korkulmakta ve nefret edilmekte, bilim insanlarına kumpaslar kurulmakta, iftiralar atılmakta, bilmemek erdem olarak algılanmaktadır yöneticilerin büyük çoğunluğu tarafından... Yaptıkları bu olumsuz ve yıkıcı işleri bilimsel kılıfa uydurmak için kurnazca ve bilinçli bir şekilde her şey "**say**" ile ölçülmekte, "**bilimsel içerik**" tümden anlamını yitirmiştir, "bilim" ve "kalite" bu insanların en büyük düşmanlarıdır. "Kalite" lafları ağızlarından hiç düşmeyen bu tür üniversite yöneticilerinin gözünde akılcılık, rasyonalizm, "bilim" ve "kalite"asında en büyük düşmanlarıdır.

Dogmatizmin, skolastisizmin, bağnazlığın, her türlü tarikatçılığın, cehaletin, aşırı lüks ve çok pahalı resmi makam arabası düşkünlüğünün, lüks ofis düşkünlüğünün, savurganlığın, hesap bilmezliğin ve paraya tapanların merkezlerine dönüştürülmüştür üniversiteler... Bunların ortak özellikleri ise "Atatürk düşmanı", ulus bilinci düşmanı ve "bilim ve bilim insanı düşmanı" olmalarıdır. Hiç bir etik standartları yoktur, paraya taparlar. Aşırı yetenezsiz olduklarını bildikleri için **dogmaların ve "kutsal" değerlerin**("vatanseverlik", "neo-Osmanlılık", mezhepçilik, tarikatçılık gibi) ya da **güç odaklarının** (örneğin iktidar, bölgecilik, mikro-milliyetçilik ya da diğer grup aidiyetleri gibi) arkasına saklanırlar. Bağımsız ve birey olarak davranamazlar, tam bir çete davranışı gösterirler... Aşırı dogmatikleşmiş, köktenci mezhep, tarikat ve politik görüşler empoze edilmiş ve çağdışı ortaçağ zihniyet yapılanmasına bürünmüştür bu sözümona üniversiteler...

Ulus bilinci, yurtseverlik bilinci baskı altına alınmıştır. Ortadoğu'da son yüz elli yıldır emperyal güçlerin (ABD, Britanya, Fransa gibi) oyuncağı yapılan **Arap kültürü** hakim kılınmaya çalışılmaktadır üniversitelerde; örneğin, özellikle Arap dili ve edebiyatı bölümleri bilinçli bir şekilde çığ gibi artırılmıştır(**Arap dili ve kültürü kutsallaştırılmıştır**), tam bir **Araplaştırma politikası** güdülmektedir üniversitelerde, ulus bilincini yok edip ümmetçiliği hakim kılmak için... Bilinçli ve sistematik olarak **Türklük bilinci** yok edilip bir **alt etnisite** olarak empoze edilmiş, mikro-milliyetçilik körüklenmiş, hayali "neo-osmanlılık" ve tarikatçılık (örneğin FETÖ tarikatı ve benzeri tüm tarikatlar) gibi çağdışı, bilim düşmanı, Türk düşmanı, Atatürk düşmanı yapılanmalar ön plana çıkarılmıştır.

İNSAN KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİNE YAPILAN EN BÜYÜK KÖTÜLÜK

Ülkenin şu andaki durumu, Osmanlı'nın son yüzyılındaki çöküş durumuna düşürülmesi nedeniyle/ korkunç kaotik durum nedeniyle, batan geminin malları gibi, hiçbir kural ve etik tanımadan; nepotizm, bölgecilik, her türlü kayırmacılık, liyakatin ayaklar altına alınması, mikro-milliyetçilik, etnik milliyetçilik, feodalizm, Atatürk düşmanlığı, rasyonalizm düşmanlığı, bilim ve bilim insanı düşmanlığı, aydınlanma düşmanlığı, erdemli insan düşmanlığı, emek düşmanlığı, her türlü mezhepçilik, biatçılık, skolastik zihniyet cirit atmaktadır üniversitelerde...

Tüm bu korkunç olumsuz atmosferin sonucu olarak, yapılan sözümona yayınların büyük çoğunluğu hiçbir bilimsel değeri olmayan "çöp yığınlarıdır" ve her şey uydurmaya dönüşmüştür. Bırakın bir yabancı lisanı entelektüel düzeyde yazmayı ve konuşmayı, anadili olan Türkçeyi bile konuşmalarında ve yazmalarında kullandığı maksimum 300 kelimelik sokak lisanıdır. **Bu kadar yozlaştırılan, kalitesizleştirilen ve hiçbir özelliği, formasyonu, yeteneği olmayan dogmatik, cahil ve fanatik insanlarla doldurulursa sonunda olacağı budur. Amaç artık bilim üretmek değil, bilinçli bir şekilde geri dönülemez biçimde ülkede bilimi tümden yok etmektir.** Sözümona üçüncü dünya internet "dergilerinde" parayla, güya "yayın" yapılmakta, ciddi hiçbir hakem kontrolünden geçmeden ekranda gösterilerek güya "uluslararası yayın yapılmaktadır", tam anlamıyla "junk"(çöp yığını) !

Artık "**intihal**" de tümden anlamını yitirmiştir çünkü uluslararası skandallara neden olan herkesin bildiği büyük çaplı intihaller bile örtbas edilip o kişiler el üstünde tutulmuşlardır yöneticiler tarafından... Böylece hiçbir bilimsel kriterden geçmeden, önceden anlaşmalı, ayarlanmış "jüri üyeleri" aracılığı ile profesörlük, öğretim üyeliği bu türden dogmatik ve aşırı cahil kendi adamlarına dağıtılmaktadır, açıkçası her şey aldatma, göz boyama, kandırma ve illüzyondur şu anda çok fazla sayıdaki üniversitelerde uygulanan politikalar, gerçeklerle, bilimle yakından uzaktan ilgisi yoktur... **Bilim ve bilim insanına bu kadar düşmanca davranan bu tür zihniyetin yönetmesi (üniversitelerdeki bugünkü anlayış), ülkemizin geleceğine ve bağımsızlığına, ayakta kalabilmesine, ilerlemesine, sanayileşmesine, dünya ülkeleri arasında saygınlığının artmasına, refahın ve insan kalitesinin yükseltilmesine yapılan en büyük kötülüktür...**

Ahmet Baldan

Odatv.com

üniversite

arşiv

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com

© 2021, Oda TV. Tüm haklar saklıdır.



ANA SAYFA

YAZARLAR

VİDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER



