



Yeni müfredattaki tarih skandalını Odatv açıklıyor

ATATÜRK

HANGİ BÖLÜMLERDEN ÇIKARILDI

Tarihçi Mustafa Solak yazdı

Yeni müfredattaki tarih skandalını Odatv açıklıyor

23 Temmuz Pazar 2017 23:29



MEB, 18 Temmuz'da yeni Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretim programını (müfredatını) yayınladı...

MEB, 18 Temmuz'da yeni Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretim programını (müfredatını) yayınladı. Henüz ders kitabını yayınlamasa da yeni programda Atatürk'e ve O'nun ilkelerine Ocak ayında yayınladığı taslaktan daha az yer verildi.

Biz taslağın Atatürk, Cumhuriyet, laiklik, milli kimlikten olabildiğince gözden uzak tutmaya, önemsizleştirmeye çalışmakla değerlendirirken yeni müfredat bu kaygılarımızı artırmamıza neden oldu. Çünkü "sadeleştirme" söylemi altında Atatürk'e, devrimin pratiğine taslaktan daha az verilmeye, dahası Cumhuriyet devrimiyle hesaplaşmaya çalışıldığını gözlemliyoruz.

ATATÜRK GÖZLERDEN UZAKLAŞTIRILYOR VE ÖNEMSİZLEŞTİRİLİYOR

Ocak'taki taslağın ilk ünitesinin başlığı "20. Yüzyılın Başlarında Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal" idi. Yeni müfredatın 1. ünitesinin başlığından "Mustafa Kemal" çıkarılarak "20. Yüzyılın Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya" oldu. Bu ünitedeki "Mustafa Kemal'in 5. ve 3. ordularda aldığı vazifelere değinilir" şeklindeki kazanım açıklaması çıkarıldı. Fakat "Irak Cephesi'ndeki Kut'ül-Amâre Zaferi'ne ve Medine Müdafaası'na değinilir" kazanımı ise yeni müfredatta yer aldı. Anlaşıyor ki son zamanlardaki Kut'ül-Amâre Zaferi'nin görkemli kutlanmasını dikkate aldığımızda Cumhuriyet tarihine dinsel yönü ağır basan alternatif tarih anlayışı yerleştirilmek isteniyor.

Taslaktaki "Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi" ve "İstiklal Harbi'nde Cephele" ünitelerindeki konular birleştirilerek müfredatta "Millî Mücadele" ünitesi olarak yer aldı. Taslaktaki "Mustafa Kemal'in kişilik özellikleri ve özlü sözlerine yer verilir" kazanımı çıkarıldı. "Mustafa Kemal'in İstanbul'daki faaliyetleri ve Samsun'a çıkışının gerekçeleri vurgulanır" kazanımından "Mustafa Kemal'in İstanbul'daki faaliyetleri" kısmı çıkarıldı ve "Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkarak Millî Mücadele'yi başlatmasına değinilir" şeklinde düzenlendi.

Taslaktaki "Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri" ünitesi kaldırılarak ilkelere müfredatta sadece başlık düzeyinde yer verilerek sınırlandırılmıştır.

Müfredatta ise tek tek ilkelerin açıklanması ve önemi üzerinde durulmayarak genel bir anlatımla yetinilmektedir. Bu durum "Atatürkçülük ve Türk İnkılabı" ünitesinin 1. kazanımında "Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri açıklanır" ve 8. kazanımında "Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder. Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde ele alınır" demek suretiyle sınırlandırılmıştır.

"Atatürkçülük ve Türk İnkılabı" ünitesinde "Atatürkçü düşünce sistemi" ifadesi geçmekle beraber tanımı, özellikleri verilmemiştir. Aynı durum "Atatürkçülük" için de geçerlidir. Anlaşıyor ki hükümet sadece Atatürk'ü anlatmak istiyor ama Atatürkçülük'ün tanımını yapmayarak anlattığı şeylerin Atatürkçülük ile ilgili olduğunu öğrencilere doğrudan vermek ve kendisini bu tanımla bağlamak istemiyor.

"Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar" kazanımında, taslakta yer alan "Mustafa Kemal'e 'Atatürk' soyadı verilmesi üzerinde durulur" ve "Atatürk Orman Çiftliği örneğinden yola çıkarak Atatürk'ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önem vurgulanır" kazanım açıklamaları yeni müfredatta yer almamıştır.

"Atatürk'ün hasta olduğu dönemde devletin iç ve dış konuları ile yakından ilgilendiği belirtilir. Yurt içi ve yurt dışı basında Atatürk'ün ölümüyle ilgili gazete haberlerine yer verilir" ifadesi taslaktan çıkarıldı.

ALTERNATİF TARİH ÇABASI

Taslaktaki "Şeyh Sait İsyanı, Mustafa Kemal'e suikast girişimi ve Kubilay Olayı'nın siyasi sebep ve sonuçları ve meydana getirdiği değişim farklı kaynak ve yaklaşımlardan alıntılar kullanılarak vurgulanır" ifadesi "Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükûn Kanunu, İstiklal Mahkemeleri ve Kubilay Olayı farklı bakış açısı ve kaynaklardan yola çıkarak ele alınır. Mustafa Kemal'e suikast girişimine değinilir" şeklinde düzenlenmiştir. Taslakta ayrıca "İstiklal Mahkemeleri'nin kuruluş gerekçeleri, işleyişi ve bu mahkemelere getirilen eleştirilere farklı kaynak ve görüşlerden alıntılar yapılarak yer verilir" ifadesi vardı.

Görüldüğü gibi Takrir-i Sükûn Kanunu, İstiklal Mahkemeleri, Mustafa Kemal'e suikast girişimi ve Kubilay Olayı müfredatta girmiştir. Bu konuların müfredatta özellikle işlenmesi, Atatürk dönemine ilişkin bu noktalarda eleştirilerin yoğunlaşmasıyla ilgili olmalıdır. "Farklı bakış açısı" adı altında Atatürk dönemine suçlama getirilecektir. Amaçlanan yanlış uygulamaları eleştirmek değil Cumhuriyet devriminin başarısızlığını ortaya koymaktır. Cumhuriyet devrimine ve Atatürk ilkelerine yönelik karşıt fikirlerin de gündeme getirilebileceği ifade edilmiş oluyor. Son dönemdeki tartışmalara bakıldığında bu anlaşılabilir.

"Mustafa Kemal'in cumhurbaşkanı seçilmesi vurgulanır" ifadesi taslaktan çıkarılmıştır. Taslakta yer alan "1. TBMM'nin genel özelliklerine değinilir" ifadesi "1. Meclisin ve 2. Meclisin teşekkülündeki yöntem ve süreçlere kısaca değinilir" şeklinde genişletilmiştir. 1. ve 2. Mecliste padişahlık ve halifelik yanlıları vardır. Özellikle 1. Meclis Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasını baş mesele yaptığı için padişahlık ve Cumhuriyet tartışması pek yaşanmamıştır. Bilindiği üzere Atatürk, egemenliğin Türk milleti tarafından zorla ele alındığını ve buna karşı olanların kafalarının kesileceğini belirtmiştir. Atatürk'ün bu sözleriyle meclisin korkutularak egemenliğinin ipotek altına alındığına dair Cumhuriyet karşıtı, dinci alternatif tarih arayışına uygun tezin dile getirileceği açıktır.

Mondros Ateşkes ve Sevr Antlaşması'na karşı İstanbul Hükümeti'nin, Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumu üzerinde durulur" ifadesiyle de sorumluluk sadece İstanbul Hükümetlerine yüklenmekte padişahın emperyalizm işbirlikçiliği, olumsuz rolü gizleniyor.

Taslakta Kurtuluş Savaşı'nın gerçekleşmesinde önemli rol oynayan asker ve sivil kahramanlardan "Kazım Karabekir, Fevzi Çakmak, İsmet İnönü, Rauf Orbay, Fahrettin Altay, Cevat Çobanlı, Cafer Tayyar Eğilmez, Ali Fuat Cebesoy, Şahin Bey, Sütçü İmam" isimleri sayılmak suretiyle anekdotlara yer verileceği belirtilmişti. Müfredatta ise Rauf Orbay, Fahrettin Altay, Cevat Çobanlı, Cafer Tayyar Eğilmez, Ali Fuat Cebesoy'un adları kaldırılmış, sadece "vb" ifadesiyle başka kahramanların da anlatılacağı kastedilmiştir. Bu isimlerin neden kaldırıldığı ise belirtilmemiştir. Bazı isimlerin seçilmesi, üstelik genel değil de bölgelerinde lider olan Şahin Bey, Sütçü İmam'ın özellikle belirtilmesi alternatif tarih anlayışıyla ilgili olmalıdır.

"Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye ve Dünya" ünitesinde 1945 Çiftçiyi Topraklandırma Kanunu (Toprak Reformu) üzerinde durulacağı belirtilmektedir.

FETÖ, PKK MÜFREDATA GİRİYOR

Müfredat günümüzü de içerecek şekilde ele alınmıştır. 15 Temmuz darbe kalkışması PKK, FETÖ şöyle yer bulmuştur:

“Terörün ve terör örgütlerinin (PKK, DAES, FETÖ/PDY) ortaya çıkış nedenleri ile terörü önlemeye yönelik tedbirlere 15 Temmuz 2016 darbe kalkışması örneği üzerinden değinilir.”

Dahası 11 Eylül Saldırıları, Arap Baharı'nın Ortadoğu ve dünyaya etkileri, Irak ve Suriye'deki siyasi gelişmeler ile bu gelişmelerin Türkiye'ye etkileri, Türkiye'nin mülteci sorununa yaklaşımı da işlemiştir.

FETÖ, PKK ve IŞİD'in (DAES) müfredata girmesi emperyalist güdümlü darbe ve bölücülüğün ülkemizi bölmeye yönelik girişimini ortaya koymak ve milletimizi uyarmak bakımından önemlidir. Yalnız Arap Baharı, Suriye'de gelişmeler mezhepçi, yayılmacı temelde anlatılmayarak bölge ülkeleri arasındaki işbirliğine hizmet etmelidir.

Mustafa Solak

Odatv.com

Age, s.29.

MEB Ortaöğretim Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı, s.31-32.

MEB Ortaöğretim Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Taslak Programı, s.23.

MEB Ortaöğretim Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı, s.32.

Aynı yer.

Age, s.28-29.

Age, s.31.

Age, s.35.

Mustafa Solak

odatv

arşiv

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com

© 2021, Oda TV. Tüm haklar saklıdır.



ANA SAYFA

YAZARLAR

VİDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER

